

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК.02.01 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ
МДК.02.02 УГОЛОВНО - ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО
МДК.02.03 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Правоохранительная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере правоохранительной деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- правоприменительной деятельности, с осуществлением норм права

уметь:

У1 - давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;

У2 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;

У3 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.

знать:

31- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
32- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;

33- способы осуществления контроля этичности поведения;

34- общие представления о психологических явлениях;

35 - основные понятия, источники уголовно-исполнительного права;

36 - систему учреждений и органов, исполняющих наказание;

37 - порядок взаимодействия органов и учреждений УИС с судами, органами прокуратуры и другими правоохранительными, государственными органами и организациями, общественными и другими негосударственными структурами;

38- права и обязанности осужденных;

39- механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Правоохранительная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, Теор. часов	в т.ч. лаборат. работы и практ. занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-2.3	Правоохранительные и судебные органы	204	40	20		140		24		
ПК 2.1-2.3	Уголовно-исполнительное право	154	30	16		100		24		
ПК 2.1-2.3	Уголовный процесс	134	20	10		90		24		
ПК 2.1-2.3	Производственная практика	72								72
	Квалификационный экзамен	18								
	Всего:	564	90	46		330		72	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02)

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объём часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	
МДК.02.01 Правоохранительные и судебные органы			
Тема 1. Правоохранительные органы.	<p>Понятие, задачи и функции правоохранительных органов. Правовой статус правоохранительных органов. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.</p> <p>Сущность и принципы государственного управления правоохранительными и судебными органами. Связь курса "Основы управления в правоохранительных органах" с другими юридическими дисциплинами.</p> <p>Сущность управления в правоохранительных органах. Назначение управления. Разновидности управления в правоохранительных органах. Система управления.</p>	1	ОК01 – ОК09; ПК.2.1 – ПК.2.3
	<p>Практическая работа 1:</p> <p>Сущность управления в правоохранительных органах. Назначение управления в правоохранительных органах.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Анализ конспекта и учебной литературы. Подготовка отчета по практической работе.</p>	30	
Тема 2. Организационные звенья в правоохранительных органах.	<p>Понятие и характеристика организационных звеньев в правоохранительных органах. Цели и функции организационных звеньев в правоохранительных органах.</p>	1	ОК01 – ОК09; ПК.2.1 – ПК.2.3
	<p>Структура организационных звеньев. Состав организационных звеньев. Ступени организационных звеньев в правоохранительных органах.</p>		ОК01 – ОК09; ПК.2.1 – ПК.2.3
	<p>Формальные организационные звенья в правоохранительных органах. Строение формальных организационных звеньев. Функционирование формальных организационных звеньев.</p>		ОК01 – ОК09; ПК.2.1 – ПК.2.3
	<p>Неформальные организационные звенья в правоохранительных органах. Строение неформальных организационных звеньев. Функционирование неформальных организационных звеньев.</p>		ОК01 – ОК09; ПК.2.1 – ПК.2.3
	<p>Практическая работа 2:</p>	1	ОК01 – ОК09; ПК.2.1 – ПК.2.3

	<p>Анализ общих характеристик правоохранительных органов, их подразделений и первичных звеньев.</p> <p>Анализ формальных организационных звеньев. Структура формальных организационных звеньев. Функционирование формальных организационных звеньев.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Анализ конспекта и учебной литературы. Подготовка отчета по практической работе.</p>	30	ОК01 – ОК09; ПК.2.1 – ПК.2.3
<p>Тема 3. Основные компоненты управления в правоохранительных органах</p>	<p>Цели управления в правоохранительных органах. Процессы управления в правоохранительных органах. Система методов управления в правоохранительных органах.</p> <p>Методы управления в правоохранительных органах. Понятие и сущность методов управления. Роль методов управления в осуществлении задач и функций правоохранительных органов. Классификация методов управления и ее основания.</p> <p>Понятие и виды управленческих решений в правоохранительных органах. Классификация управленческих решений в правоохранительных органах. Результаты управления в правоохранительных органах.</p> <p>Административные, экономические, социально-психологические методы управления.</p> <p>Выбор методов при решении конкретных задач, стоящих перед правоохранительными органами. Формы выражения методов управления</p>	1	ОК01 – ОК09; ПК.2.1 – ПК.2.3
	<p>Практическая работа 3: Цели управления в правоохранительных органах. Методы и средства управления в правоохранительных органах.</p>	1	ОК01 – ОК09; ПК.2.1 – ПК.2.3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Анализ конспекта и учебной литературы. Подготовка отчета по практической работе.</p>	40	ОК01 – ОК09; ПК.2.1 – ПК.2.3
<p>Тема 4. Функции управления в правоохранительных органах.</p>	<p>Функции административно-организационного управления в правоохранительных органах.</p> <p>Функции процессно-организационного управления в правоохранительных органах</p> <p>Функции кадрово-ресурсного управления в правоохранительных органах.</p>	1	ОК01 – ОК09; ПК.2.1 – ПК.2.3

	<p>Практическая работа 4: Функции управления в правоохранительных органах. Формирование новых управленческих решений. Применение принятых управленческих решений. Оценка примененных управленческих решений. Качество наличной информации. Репрезентативность, содержательность, достаточность, доступность, своевременность, устойчивость, точность, достоверность, актуальность, защищенность и ценность управленческих решений.</p>	1	
	<p>Практическая работа 5: Формирование новых управленческих решений. Применение и оценка принятых управленческих решений.</p>	1	ОК01 – ОК09; ПК.2.1 – ПК.2.3
<p>Тема 5. Подготовка и принятие управленческих решений в правоохранительных органах.</p>	<p>Понятие управленческого решения. Виды управленческих решений, принимаемых в правоохранительных органах. . Подготовка и принятие управленческих решений в правоохранительных органах. План работы - разновидность управленческого решения Субъекты подготовки и принятия различных видов решений. Основные требования, предъявляемые к решениям в правоохранительных органах, и способы их обеспечения. Основные стадии процесса и методика выработки управленческих решений. Понятие и значение планирования работы в правоохранительных органах и их подразделениях. Система планирования и виды планов. Общие требования, предъявляемые к планам. Основные методы планирования. Организация и методика разработки текущих и специальных планов в службах и подразделениях правоохранительных органов. Роль инспекторского и оперативного состава в разработке планов. Разработка планов работы правоохранительных органов по району, городу на год.</p>	1	ОК01 – ОК09; ПК.2.1 – ПК.2.3
	<p>Практическая работа 6: Разработка на основе аналитических данных и нормативных предписаний, предложений в план. Подготовка и принятие управленческих решений в правоохранительных органах.</p>	1	ОК01 – ОК09; ПК.2.1 – ПК.2.3
<p>Тема 6. Организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах.</p>	<p>Организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах. Понятие и значение организации исполнения управленческих решений.</p>	1	ОК01 – ОК09; ПК.2.1 – ПК.2.3

	<p>Требования, предъявляемые к организации исполнения управленческих решений. Субъекты организации исполнения решений</p> <p>Основные элементы (стадии) процесса организации исполнения решений. Уяснение и детализация управленческих решений. Содержание процесса детализации управленческих решений.</p> <p>Подбор и расстановка исполнителей, их инструктаж и обучение. Основные правила подбора исполнителей.</p> <p>Обеспечение деятельности исполнителей, организация взаимодействия между ними и координация их действий. Виды обеспечения исполнителей, их содержание и характеристика.</p>		
	<p>Практическая работа 7:</p> <p>Организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах.</p>	1	ОК01 – ОК09; ПК.2.1 – ПК.2.3
Тема 7. Контроль и учет результатов деятельности исполнителей.	<p>Контроль и учет результатов деятельности исполнителей. Оценка исполнения решения.</p> <p>Виды и формы контроля. Организация и методика его осуществления. Оценка эффективности деятельности в системе правоохранительных органов.</p> <p>Оценка эффективности деятельности в системе правоохранительных органов. Оценка основных направлений деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Подведение итогов выполнения решений в правоохранительных органах. Организационные формы подведения итогов в системе правоохранительных органов.</p>	1	ОК01 – ОК09; ПК.2.1 – ПК.2.3
	<p>Практическая работа 8:</p> <p>Оценка работы по основным направлениям деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Контроль и учет результатов деятельности исполнителей.</p>	1	ОК01 – ОК09; ПК.2.1 – ПК.2.3
Тема 8. Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах	<p>Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах. Законы" управленческого общения. Формы убеждения. .</p> <p>Управленческие диалоги в правоохранительных органах.</p> <p>Управленческие конфликты в правоохранительных органах. Признаки управленческих конфликтов. Этапы управленческих конфликтов.</p>	1	ОК01 – ОК09; ПК.2.1 – ПК.2.3
	<p>Самостоятельная работа</p>	40	ОК01 – ОК09; ПК.2.1 – ПК.2.3

	Анализ конспекта и учебной литературы. Подготовка к практической работе и по окончании практической работы оформление отчета.		
	Практическая работа 9: Общая характеристика социально-психологической культуры управления в правоохранительных органах. Управленческие диалоги. Управленческие конфликты	1	ОК01 – ОК09; ПК.2.1 – ПК.2.3
Тема 9. Документационная культура управления в правоохранительных органах	Понятие документационной культуры управления в правоохранительных органах. Принципы качественного документирования. Целевое назначение документооборота. Внешнее качество документов в правоохранительных органах. Виды бланков и реквизитов. . Внутреннее качество документов в правоохранительных органах. Государственный стандарт оформления содержания реквизитов документов	1	ОК01 – ОК09; ПК.2.1 – ПК.2.3
	Практическая работа 10: Общая характеристика документационной культуры управления в правоохранительных органах Внешнее качество документов в правоохранительных органах. Внутреннее качество документов в правоохранительных органах.	1	ОК01 – ОК09; ПК.2.1 – ПК.2.3
Тема 10. Культура руководителей в правоохранительных органах	Понятие культуры руководителей в правоохранительных органах. Понятие руководитель в правоохранительных органах. Основная цель руководителей. Линейные руководители. Функциональные руководители. Основные качества руководителей. Авторитет руководителей	1	ОК01 – ОК09; ПК.2.1 – ПК.2.3
	Общая характеристика культуры руководителей в правоохранительных органах.		ПК.2.1 – ПК.2.3
	Всего:	180	
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА			

	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение задач правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Использование различных поисковых систем, в том числе в сети Интернет при установлении порядка организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах, основных правил и порядка подготовки и оформления служебных документов ОВД. 3. Выявление проблем мотивации личного состава ОВД к решению оперативно-служебных задач. 4. Создание, форматирование и представление учебных, исследовательских, правовых текстов, выступлений и презентаций в области выполнения оперативно-служебных задач. 	24	
МДК.02.02 Уголовно-исполнительное право			
Раздел 1. Общие положения уголовно-исполнительного права			
<p>Тема 1.1. Уголовно-исполнительная политика. Уголовно-исполнительное право: понятие, цели, задачи, принципы</p>	<p>Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Реализация уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования, система правовых норм.</p> <p>Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и учебными дисциплинами. Принципы и задачи уголовно-исполнительного права Российской Федерации. Наука уголовно-исполнительного права.</p> <p>Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.</p>	2	

	Практическое занятие 1. Принципы и задачи уголовно-исполнительного права Российской Федерации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся История развития уголовно-исполнительного права.	30	
Тема 1.2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	<p>Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Реформа уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.</p> <p>Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Применение норм уголовно-исполнительного права.</p>	2	
	Практическое занятие 2. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Уголовно–исполнительные правоотношения.	30	
Тема 1.3. Общие положения исполнения наказаний	<p>Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.</p> <p>Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем.</p> <p>Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.</p> <p>Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание.</p>	2	

	Практическое занятие 3. Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным исправительного воздействия.	40	
Раздел 2. Правовое положение субъектов уголовно-исполнительного права			
Тема 2.1. Правовое положение осужденных	Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих наказания. Общегражданский правовой статус как основа правового положения осужденных. Специальный правовой статус осужденных.	2	
	Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания, их содержание и краткая характеристика.	2	
	Практическое занятие 4. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.	2	

<p>Тема 2.2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания</p>	<p>Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их задачи и классификация.</p> <p>Уголовно-исполнительная система: задачи, структура и основы деятельности.</p> <p>Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания, в отношении военнослужащих.</p> <p>Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные права и обязанности. Реализация требований международных актов.</p> <p>Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.</p> <p>Понятие и содержание контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, его социально-правовое назначение. Правовое</p>	2	
	<p>регулирование государственного контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Система контроля. Виды и формы контроля. Международный контроль в уголовно-исполнительной сфере. Контроль органов государственной власти за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: президентский контроль; контроль органов исполнительной власти; парламентский контроль; судебный контроль; контроль Уполномоченного по правам человека; прокурорский надзор. Общественный контроль: государственно общественные организации; общественные объединения; правозащитные организации; религиозные организации; средства массовой информации.</p> <p>Порядок взаимодействия органов и учреждений УИС с судами, органами прокуратуры и другими правоохранительными, государственными органами и организациями, общественными и другими негосударственными структурами.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 5. Уголовно-исполнительная система: задачи, структура и основы деятельности.</p>	4	
	<p>всего</p>	130	

		УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение задач правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Использование различных поисковых систем, в том числе в сети Интернет при установлении порядка организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах, основных правил и порядка подготовки и оформления служебных документов ОВД. 3. Выявление проблем мотивации личного состава ОВД к решению оперативно-служебных задач. 4. Создание, форматирование и представление учебных, исследовательских, правовых текстов, выступлений и презентаций в области выполнения оперативно-служебных задач. 	24	
МДК.02.03 Уголовный процесс			
Раздел 1. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества			
Тема 1. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	<p>Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Рассрочка уплаты штрафа, ее основания. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Принудительное взыскание штрафа. Права судебного пристава-исполнителя.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p>	2	

	<p>Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин и государственную награду. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p>		
	<p>Практическое занятие № 1. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных.</p>	1	

<p>Тема 2. Порядок и условия исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы</p>	<p>Сущность и содержание наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, его компетенция.</p> <p>Права и обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы.</p> <p>Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ.</p> <p>Сущность и содержание наказания в виде исправительных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Орган, исполняющий наказание в виде исправительных работ, его компетенция.</p> <p>Права и обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают исправительные работы. Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ. Исчисление срока принудительных работ. Место отбывания принудительных работ. Привлечение осужденных к труду. Воспитательная работа с осужденными к принудительным</p>	<p>1</p>	
---	---	----------	--

	<p>работам. Сущность наказания в виде ограничения свободы и его социально-правовое значение. Порядок исполнения (отбывания) ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания.</p>		
	<p>Практическое занятие № 2. Порядок и условия исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Надзор за отбыванием наказания.</p>	40	
<p>Раздел 2. Исполнение наказания в виде лишения свободы</p>			
<p>Тема 1. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях</p>	<p>Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно правовые и уголовно-исполнительные. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.</p> <p>Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Правила режима, относящиеся к осужденным. Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и на прилегающих к ним территориях.</p> <p>Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.</p> <p>Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 3. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях.</p>	1	
<p>Тема 2. Правовое регулирование труда, воспитательного воздействия,</p>	<p>Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных к лишению свободы.</p>	1	

<p>общеобразовательного и профессионального обучения</p>	<p>Обязательность труда, подчинение производственной деятельности исправительных учреждений их главной задаче – исправлению осужденных, сочетанию труда и профессионального обучения. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда. Формы организации труда. Условия труда осужденных. Оплата труда. Охрана труда. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.</p> <p>Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее основные формы и методы. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях.</p> <p>Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных. Правовое регулирование общеобразовательного обучения и профессионального образования осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, порядок их применения. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.</p>		
	<p>Практическое занятие № 4. Правовое регулирование труда, воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения.</p>	1	
<p>Тема 3. Исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов</p>	<p>Виды и общая характеристика исправительных учреждений. Организационная структура исправительных учреждений разных видов. Основные функции их частей (отделов) и служб. Отрядная система. Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов: в колониях общего строгого, особого режимов для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, в воспитательных колониях, в колониях-поселениях и тюрьмах.</p> <p>Основания перевода осужденных для дальнейшего отбывания лишения свободы из одного исправительного учреждения в другое.</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 5. Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.</p>	1	

<p>Тема 4. Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих</p>	<p>Виды уголовных наказаний, применяемых к военнослужащим. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде ограничения по военной службе. Виды ограничений, применяемых к отбывающим данное наказание. Организация воспитательного воздействия в отношении осужденных. Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих. Места отбывания ареста. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту. Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими. Меры поощрения и взыскания. Особенности правового положения военнослужащих, осужденных к аресту. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части. Применение основных средств исправления в отношении осужденных военнослужащих. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 5. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания</p>	<p>Практическое занятие № 6. Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих.</p> <p>Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой неотбытой части наказания более мягким видом наказания). Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых</p>	<p>1</p>	

	осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.		
	Практическое занятие № 7. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.	2	
Раздел 3 Международные аспекты исполнения уголовных наказаний			
Тема 1. Международные акты об обращении с осужденными	Система международных правовых актов об обращении с осужденными. Классификация стандартов, содержащихся в международных правовых актах об обращении с осужденными. Цель и основное содержание стандартов. Принципы применения стандартов. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Отражение международных стандартов в области обращения с отбывающими уголовные наказания в Российском законодательстве	50	
Тема 2. Уголовно-исполнительное право зарубежных стран	Исполнение уголовных наказаний в США. Пенсильванская и Оборонская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Их влияние на развитие пенитенциарной теории и практики исполнения наказаний. Наказания, не связанные с лишением свободы. Институт пробации. Исполнение штрафа. Обязательные работы. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы. Исполнение уголовных наказаний в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение. Правовое регулирование исполнения наказания. Наказания, не	1	

	<p>связанные с лишением свободы. Отсрочка приговора, пробация, предоставление услуг обществу. Современная тюремная система. Исполнение уголовных наказаний в Германии, его правовая регламентация. Наказания, не связанные с лишением свободы. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы.</p>		
	<p>Практическое занятие № 8. Система международных правовых актов об обращении осужденными.</p>	2	
	Всего:	110	
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		
	<p>Виды работ: Задача 1. В гл. 1 необходимо найти нормы-принципы и нормы-дефиниции. Определите их назначение в уголовно-исполнительном законодательстве. Задача 2. Ознакомьтесь со способом изложения правовых норм в ст. ст. 7, 11, 12, 13, 14, 134, 135, 136 УИК РФ. Вспомните виды толкования правовых норм по объему и примените виды толкования. Задача 3. Определите компетенционные нормы в ст. ст. 99, 101 УИК РФ. Объясните их назначение в системе норм уголовно-исполнительного законодательства. Задача 4. По характеру предписываемых правил поведения юридические нормы подразделяют на регулятивные, управомочивающие, обязывающие и запрещающие. Найдите по 5 примеров таких уголовно-исполнительных норм. Задача 5. Определите виды норм, содержащихся в Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными. Раскройте принцип равенства осужденных перед законом и принцип дифференциации и индивидуализации наказания на примере ст. 74 УИК РФ. Задача 6. Гражданин Б. осужден к трем годам лишения свободы. С учетом времени предварительного заключения под стражу начало отбывания наказания осужденному исчисляется с 10 апреля. Приговор вступил в законную силу 20 июля. Определите, с какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение.</p>	24	

Задача 7. Дайте общую характеристику системы наказаний советского периода. Проведите сравнительный анализ отбывания лишения свободы на основании Исправительно-трудового кодекса РСФСР

Задача 8. Психолог исправительного учреждения в беседе с осужденным выяснил, что ему трудно адаптироваться к условиям жизни в исправительной колонии, особенно к постоянному надзору и выполнению внутреннего распорядка. После распределения в отряд он был трудоустроен учеником на фрезерный станок. С начала учебного года осужденный был зачислен в 7-й класс школы рабочей молодежи, так как в его личном деле была справка об окончании 6 классов общеобразовательной школы. В одной из бесед начальник отряда разъяснил ему, что он должен участвовать в проводимых в колонии воспитательных мероприятиях. Что из перечисленного в условии задачи необходимо отнести к понятию «исполнение (отбывание) наказания», а что – к мерам воспитательного воздействия?

Задача 9. Инспектор отдела безопасности в беседе с группой осужденных, прибывших в исправительную колонию из следственного изолятора, ознакомил их с правилами внутреннего распорядка, обязанностями и правами, порядком получения и отправления корреспонденции, предоставления свидания, порядком привлечения к труду, проводимыми в колонии спортивными и культурно–массовыми мероприятиями. К исполнению наказания или к мерам воспитательного воздействия относятся вопросы, с которыми были ознакомлены осужденные? В какой норме уголовно-исполнительного законодательства закреплена необходимость проведения данной беседы?

Задача 10. За злостное нарушение установленного порядка осужденный Ш. был переведен в помещение камерного типа (далее – ПКТ) на четыре месяца, и одновременно ему были изменены условия содержания с обычных на строгие. Как могут быть охарактеризованы эти меры: как исполнение наказания или как воспитательное воздействие?

Задача 11. Осужденный Ф. написал жалобу прокурору о нарушениях его прав и законных интересов администрацией исправительной колонии. В жалобе указывалось, что его трудоустроили не по специальности. В ходе проверки жалобы было выяснено, что у осужденного Ф. в деле имеется диплом об окончании профессионально-технического училища по

специальности автослесарь, но после окончания училища он нигде не работал. По прибытии в колонию он был трудоустроен учеником на участок по пошиву швейных изделий. Первоначально с ним была проведена беседа начальником гаража о профессиональной пригодности, и осужденному дана низкая оценка. Какой ответ должен дать прокурор осужденному? Трудоустройство осужденного по специальности – это право или законный интерес осужденного? В какой норме это закреплено?

Задача 12. В связи со смертью матери осужденный Н., который отбывает наказание в исправительной колонии строгого режима, решил продать ее дом, так как он является единственным наследником. Его жена сообщила ему, что она нашла покупателя на дом. Имеет ли осужденный право совершить сделку по продаже дома? Если имеет, то каков порядок ее совершения?

Задача 13. Осужденный З., который отбывает наказание в виде исправительных работ, дважды получал повестки о прибытии на беседу к инспектору уголовно-исполнительной инспекции, но данные требования не выполнял. В уголовно-исполнительную инспекцию он был доставлен сотрудниками полиции. Осужденный не предоставил никаких оправдательных документов. Инспектор уголовно-исполнительной инспекции письменно его предупредил, что если он и в дальнейшем будет нарушать установленный порядок, то наказание в виде исправительных работ ему будет заменено на лишение свободы. После проведенной беседы осужденный написал жалобу прокурору, в которой указал, что ему угрожает инспектор уголовно-исполнительной инспекции. Какой ответ должен дать прокурор осужденному?

Задача 14. Осужденный Р., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, неоднократно писал письма жене, но ответа не получал. Через год отбывания наказания он получил письмо от жены, в котором она сообщила, что оформила расторжение брака, подала на алименты и просила его больше ей не писать, а после освобождения не приезжать к ней, так как она его выписала из квартиры и он больше не имеет права на жилплощадь. Правомерны ли действия жены осужденного Р.?

Задача 15. Осужденный Л. обратился к прокурору с жалобой на неправомерные действия администрации исправительной колонии во

время обыска. Во время проверки жалобы было выяснено, что при обыске жилого помещения из тумбочки осужденного Л. были изъяты: золотой нательный крестик, фотография жены в рамке, которая стояла на тумбочке, ножницы и 1500 руб., которые осужденному передала жена и он тайно вынес их из комнаты длительного свидания. Обоснована ли жалоба осужденного?

Задача 16. Адвокат, предъявив начальнику спецотдела исправительной колонии ордер юридической консультации и документ, удостоверяющий его личность, попросил предоставить ему свидание наедине с осужденным В. Начальник спецотдела выяснил, что осужденный В. в настоящее время водворен в штрафной изолятор (далее – ШИЗО) и ему предстоит содержаться в нем трое суток. Для обеспечения личной безопасности адвоката свидание с осужденным было разрешено только в присутствии сотрудников исправительной колонии. Правомерны ли действия администрации исправительной колонии? Может ли в данном случае адвокату быть отказано в свидании с осужденным, если он будет настаивать на проведении свидания наедине?

Задача 17. Двадцатилетний осужденный Д., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, отказался от обучения в общеобразовательной школе в 7-м классе. Свой отказ он мотивировал тем, что не желает учиться и у него должно быть свободное время после работы для отдыха. Правомерно ли поведение осужденного?

Задача 18. Осужденный Е., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, в вечернее время обратился к начальнику отряда с заявлением, что группа осужденных из отряда угрожает ему избиением. Начальник отряда выяснил, что осужденный Е. играл с другими осужденными в шашки на сигареты и проиграл большое количество, но не собирается их отдавать, так как у него нет сигарет. Начальник отряда не принял никаких действий по заявлению осужденного Е., а осужденному объяснил, что ему необходимо обратиться к начальнику колонии на следующий день, так как он уже убыл из расположения колонии. В ночное время осужденный Е. был сильно избит. Рассмотрите действия начальника отряда. Каков порядок обеспечения личной безопасности осужденного?

Задача 19. Осужденный Х., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, отказался выходить на работу. Свой отказ он

мотивировал тем, что в этот день религиозный праздник, работать в этот день – большой грех, а он, как верующий, должен молиться. Осужденного пытались убедить, чтобы он вышел на работу, но он в категорической форме отказался. Администрация колонии оценила его действия как злостное нарушение установленного порядка и водворила его в ШИЗО на 25 суток. Чьи действия являются правомерными? Обоснуйте свой ответ в соответствии с УИК РФ.

Задача 20. Осужденный Г., отбывающий наказание в исправительной колонии особого режима, написал жалобу в ООН о нарушении своих прав. В своей жалобе указал, что ему исполнилось 60 лет, а пенсию он не получает. Администрация колонии приложила к жалобе справку, что осужденный Г. в общей сложности отбыл 40 лет лишения свободы, трудового стажа в периоды, когда он не отбывал наказания, не имеет, за последний год отбывания наказания на работу не выходил, так как отказывался от нее, за что содержался в штрафном изоляторе. Имеет ли право осужденный подавать жалобу в ООН? Правомерно ли требование осужденного о получении пенсии? Если да, то каков порядок оформления пенсии для осужденных?

Задача 21. Сорокалетний осужденный К., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, обратился к директору общеобразовательной школы о зачислении его в 8-й класс, так как он имеет 7 классов образования и желает получить среднее образование за период отбывания лишения свободы. Директор отказал ему, сославшись на то, что школа перегружена, в ней не хватает места и учебников. Правомерны ли действия директора школы? К кому имеет право обратиться осужденный, чтобы ему разрешили учиться? 12

Задача 22. Осужденный В. 27 лет, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, без уважительных причин в течение месяца пять раз пропустил занятия в общеобразовательной школе. После третьего пропуска с осужденным беседовал начальник отряда об его отношении к учебе, но осужденный должных выводов не сделал. После последнего пропуска осужденному объявили письменный выговор. Осужденный обратился к прокурору с просьбой об отмене взыскания, считая его неправомерным. Какой ответ должен дать прокурор осужденному?

Задача 23. Гражданин Исайкин, 1977 г. р., гражданин Туркмении, ранее не судимый, осужден по ч. 3 ст. 162 УК РФ к 7 годам лишения свободы. Лечебное обследование выявило у него открытую форму туберкулеза. В процессе проведения психолого-педагогических бесед гражданин Исайкин точных мотивов совершенного им преступления назвать не смог. Среди особенностей характера специалисты отметили замкнутость, обидчивость, повышенную конфликтность, а также легкую степень умственной отсталости. Проведите правовую классификацию осужденного. На какие аспекты характера осужденного вы бы обратили внимание, какие рекомендации начальнику исправительного учреждения вы бы дали в связи с этим?

Задача 24. Гражданин Раскольников, 1980 г. р., гражданин России, ранее не судимый, осужден по пп. «а», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы. В процессе проведения психолого-педагогических бесед гражданин Раскольников демонстрировал искреннее раскаяние в совершенном преступлении. Среди особенностей характера специалисты отметили замкнутость, тщеславие, наличие чувства сострадания и жалости. Проведите правовую классификацию осужденного. На какие аспекты характера осужденного вы бы обратили внимание, какие рекомендации начальнику исправительного учреждения вы бы дали в связи с этим?

Задача 25. Гражданка Борджиа, 1970 г. р., гражданка России, ранее не судимая, осуждена по пп. «а», «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 14 годам лишения свободы. В процессе проведения психолого-педагогических бесед гражданка Борджиа логично аргументировала свое преступное поведение, в содеянном не раскаивалась. Среди особенностей характера специалисты отметили высокомерие, пренебрежение к окружающим, легкую ранимость. Проведите правовую классификацию осужденного. На какие аспекты характера осужденного вы бы обратили внимание, какие рекомендации начальнику исправительного учреждения вы бы дали в связи с этим?

Задача 26. Гражданин Сидоров, 1989 г. р., гражданин России, ранее судимый за особо тяжкое преступление (судимость не снята), осужден по п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ к 6 годам лишения свободы. В процессе проведения психолого-педагогических бесед гражданин Сидоров в качестве причины совершенного преступления назвал озорство и

	<p>компанию сверстников. Среди особенностей характера специалисты отметили моральную распушенность, цинизм, агрессивность, желание лидировать. Проведите правовую квалификацию осужденного. На какие аспекты характера осужденного вы бы обратили внимание, какие рекомендации начальнику исправительного учреждения вы бы дали в связи с этим</p>		
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			
	<p>Виды работ: организация работы и документационного обеспечения вверенного ему подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа; - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; - развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно - методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; - усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; - приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах; - подготовка отчета по результатам прохождения учебной практика в органах полиции. В отчёте учебной практики, должны найти отражение следующие вопросы (в рамках индивидуального задания): 1. Анализ деятельности структурного подразделения, в котором проходит практика. Назвать структурное подразделение, которое возглавляет работу с документами. Какое место оно занимает в структуре организации (в виде схемы). 2. Необходимо ознакомиться с нормативно-правовыми актами, в соответствии с которыми организована работа с документами в организации. Проанализировать их содержание. 5. Оформить в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 должностную инструкцию сотрудника структурного подразделения, в котором организована работа с документами ограниченного доступа.</p>	72	

	<p>Приложить 2-3 организационно-распорядительных документа, созданных в организации. Провести анализ оформления документа на соответствие требованиям с Инструкцией по документационному обеспечению управления в системе органов внутренних дел РФ. При защите отчета указать ошибки, допущенные при оформлении этих документов.</p>		
--	---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Кабинет правовых дисциплин: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, компьютер.

Стенды:

1. Структура правовой нормы; 2. Источники (формы) права; 3. Нормативно-правовые акты; 4. Конституция РФ и другие нормативные акты; 5. Система права; 6. Правовые системы современности; 7. Правотворческий процесс и его стадии; 8. Юридическая ответственность; 9. Правонарушение; 10. Правовая культура; 11. Правовое регулирование; 12. Юридические акты; 13. Правонарушения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Профессиональная этика юриста.: учебное пособие / составители Н. Г. Юрченкова, Ю. В. Бурова. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-6045294-3-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101247.html (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/101247
II	Дополнительные источники
1	Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446516
2	Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для СПО / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00831-9.
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
1	Кодекс профессиональной этики нотариусов РФ. Сайт Федеральной нотариальной палаты: www.notariat.ru
2	Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел. Сайт: www.petrovka-38.ru .
3	consultant-plus.ru
V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1.	Методические указания по выполнению практических работ
2.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

Уголовно-исполнительное производство Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.) // <http://www.consultant.ru>
2. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.) // <http://www.consultant.ru>
3. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>
5. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21.07.1993 № 5473-1 // <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» // <http://www.consultant.ru>
7. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 08.01.1997 № 1-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

Основная литература:

Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. П. Скибы, Н. Д. Эриашвили. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-238-03303-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109235.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа:

для авторизир. Пользователей

Уголовно-исполнительное право : практикум / составители Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-98065-1657. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86181.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Уголовно-исполнительное право: учебник для СПО / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общ. ред. А. П. Деткова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9069-0 // <https://biblioonline.ru/book/EB1665EA-8929-43A6-889A-18C588155717/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo> 2. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для СПО / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00030-6 // <https://biblioonline.ru/book/D05F6D4D-EF98-48A4-9D58-4B32C83BB7B8/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo> 3. Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Я. Козаченко [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02897-3 // <https://biblioonline.ru/book/8C19501B-39C7-43AC-8735-7830562B5D7D/ugolovno-ispolnitelnoe-pravopraktikum>

Периодические издания:

1. Бугаевская Н.В. Гуманизация уголовно-исполнительной политики в сфере борьбы с коррупцией // Уголовно-исполнительное право. 2016. № 4 // <http://www.consultant.ru>

2. Габараев А.Ш., Дикопольцев Д.Е. Принудительные работы в системе наказаний, альтернативных лишению свободы: проблемы теории и практики // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2019. № 2 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
3. Гаврилин Ю.В., Андреев С.Н. Характеристика осуждённых, состоящих на профилактическом учёте в исправительных учреждениях // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2016. № 5 // <http://www.consultant.ru>
4. Игнатъев А.М. Социально-психологическая адаптация осужденных в местах лишения свободы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2018. № 6 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
5. Ишмуратов П.Н. Актуальные вопросы взаимодействия участковых уполномоченных полиции с сотрудниками уголовно-исполнительных инспекций ФСИН России // Административное право и процесс. 2018. № 10 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
6. Пертли Л.Ф. Факторы, влияющие на эволюцию уголовно-исполнительной политики России // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2018. № 4 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
7. Сурин В.В. Механизм реализации информационной функции уголовноисполнительного права // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2017. № 3 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
8. Шурухнов Н.Г., Брыляков С.П. Уголовно-процессуальная компетенция органов уголовно-исполнительной системы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2019. № 2 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.garant.spb.ru. - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».
4. www.fso.gov.ru. - Официальный интернет-портал правовой информации
5. www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика.
6. www.biblioclub.ru – ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».
7. www.IPRbooks - Электронно-библиотечная система.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия проведения занятий

Учебные занятия в колледже проводятся по расписанию в соответствии с учебными планами, программами и графиками учебного процесса. Занятия проводятся в оборудованных учебных классах, полигонах, тирах. Установлены графики проведения консультаций преподавателей со студентами.

Предусмотрены следующие формы занятий:

- проведение лекций;
- проведение практических занятий

Традиционные и интерактивные формы практических занятий:

- использование специализированных и прикладных программ юридического профиля;
- групповая дискуссия; - кейс-задание;
- мозговой штурм;
- мастер-класс;
- круглый стол;
- деловая игра; - выездное занятие; - ситуационный анализ.

Реализация профессионального модуля ПМ.01 предполагает проведение учебной и производственной практики (по профилю специальности). Производственная практика проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля в правоохранительных органах. Аттестация по итогам практики проводится на основании отчетов, дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики. Результаты прохождения учебной и производственной практик (по профилю специальности) по курсу учитываются при проведении квалификационного экзамена по модулю.

Цели учебной практики: формирование первичных практических умений, а также опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

Цели производственной практики: формирование профессиональных компетенций в условиях реального производства.

Сроки проведения практик: учебная практика – 1 неделя (36 часов), производственная практика – 3 недели (108 часов).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Правоохранительная деятельность»;
- повышение квалификации (стажировка) не реже 1 раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие юридического образования;
- повышение квалификации (стажировка) не реже 1 раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: 31- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; 32- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий; 33- способы осуществления контроля этичности поведения; 34- общие представления о психологических явлениях.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, Тестирование, Оценка результатов практической работы. Оценка результатов самостоятельной работы (индивидуальные задания) Рубежный контроль: Оценка проверочных работ. Итоговый контроль: Экзамен.</p>
<p>Уметь: У1 - давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения; У2 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: У3 - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания. 35- основные понятия, источники уголовноисполнительного права; 36- систему учреждений и органов, исполняющих наказание; 37- порядок взаимодействия органов и учреждений УИС с судами, органами прокуратуры и другими правоохранительными, государственными органами и организациями, общественными и другими негосударственными структурами; 38- права и обязанности осужденных; 39- механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.</p>	

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

